

# Normes et glossaire

---

## Normes:

### Activité 1 : Nature proche et lointaine

Normes d'apprentissage scientifique P-12 de l'État de New York

- Concept de base ESS3.C (Disciplinary Core Idea ESS3 C.) : Impacts humains sur les systèmes terrestres
  - Les activités humaines dans l'agriculture, l'industrie et la vie quotidienne ont des effets majeurs sur la terre, la végétation, les cours d'eau, l'océan, l'air et même l'espace extra-atmosphérique. Mais les individus et les communautés agissent pour aider à la protection des ressources et des environnements de la Terre.
- Concept de base LS2.C (Disciplinary Core Idea LS2.C) : Dynamique, fonctionnement et résilience des écosystèmes
  - Lorsque l'environnement change d'une manière qui affecte les caractéristiques physiques, la température ou la disponibilité des ressources d'un lieu, certains organismes survivent et se reproduisent, d'autres se déplacent vers de nouveaux endroits, d'autres se déplacent dans l'environnement transformé, et d'autres encore meurent.

3-5 Normes ELA de prochaine génération

- 4R1: Référez-vous à des indices et à des détails pertinents lorsque vous montrez ce qu'un texte dit explicitement / implicitement et faites des inférences logiques.

### Activité 2 : Jeu de débordement

Normes d'apprentissage scientifique P-12 de l'État de New York

- Prestation attendue 3-LS4-3.
  - Démontrez que, dans un habitat donné, certains organismes survivent bien, d'autres survivent moins bien et d'autres encore ne peuvent pas survivre du tout.
- Concept de base LS4.D : Biodiversité et population humaine
  - Les organismes vivent dans une variété d'habitats et les changements dans ces habitats affectent ces organismes.
- Pratique 7 des sciences et de l'ingénierie : argumenter à partir de données
  - Construisez un argument avec des indices, des données et / ou un modèle

3-5 Normes ELA de prochaine génération

- 3W1: Rédigez une démonstration appuyant vos allégations avec des raisons claires et des indices pertinents.
- 4W5: Tirer des arguments de textes littéraires ou informatifs pour répondre et soutenir l'analyse, la réflexion, et la recherche.

### Activité 3 : Plan d'action de conservation

Normes d'apprentissage scientifique P-12 de l'État de New York

- Prestation attendue 3-LS4-4
  - Faites valoir le bien-fondé d'une solution à un problème causé par un changement d'environnement et comment les variétés de plantes et espèces animale y vivant peuvent changer.
- Prestation attendue 5-ESS3-1
  - Obtenez et combinez des informations sur la manière dont des communautés d'individus recourent à la science pour protéger les ressources et l'environnement de la Terre.
- Pratique 7 des sciences et de l'ingénierie : argumenter à partir de données
  - Faites valoir le bien-fondé d'une solution à un problème en montrant comment elle répond pertinemment aux critères et aux contraintes du problème.

3-5 Normes ELA de prochaine génération

- 3R3: dans des textes informatifs, décrivez la relation entre une série d'événements, d'idées, de concepts ou d'étapes, en utilisant un langage qui porte sur le temps, la séquence et la cause / effet.
- 5SL1d: Examiner les idées exprimées et tirer des conclusions sur les informations et les connaissances acquises lors des discussions.

 **WCS presents**

# FIELD SIGHT

To learn about WCS Education  
and our park programs, visit  
[wcs.org/education](https://wcs.org/education)

 @WCSEducation

 @WCSEducation

## Glossaire:

Agent pathogène	Bactérie, virus ou un autre micro-organisme qui peut provoquer une maladie.
Diversité génétique	Le nombre total de caractéristiques génétiques dans la composition génétique d'une espèce varie largement selon le nombre d'espèces et les différences en leur sein.
Essence	Carburant utilisé pour les voitures et autres machines équipées de moteurs.
Événement de débordement	Lorsqu'une infection ou un agent pathogène passe d'une espèce d'animal à un autre, espèce d'animal, homme compris.
Exploitation forestière industrielle	Coupe d'arbres pour utiliser le bois pour les bâtiments, les meubles ou le papier.
Habitat	Le lieu de séjour ou l'environnement naturel d'un animal ou d'une pl.
Infection	Colonisation d'agents pathogènes (tels que bactéries, protozoaires ou virus) dans ou sur le corps d'un hôte approprié.
Maladie	Quand un être vivant est malade ceci est souvent causé par une bactérie ou un virus.
Maladie zoonotique	Maladie qui commence chez les animaux et se transmet aux humains.

Nature	Tout espace extérieur avec des endroits où les plantes et les animaux peuvent vivre.
Pétrole brut	Pétrole provenant directement du sol et utilisé pour fabriquer de l'essence et du plastique.
Population	Groupe d'animaux ou plantes vivant dans la même zone.
Zone tropicale	Endroits proches de l'équateur chauds la plupart de l'année.

 **WCS** presents

# FIELD SIGHT

To learn about WCS Education  
and our park programs, visit  
[wcs.org/education](https://www.wcs.org/education)

 @WCSEducation

 @WCSEducation