

Audiencia falsa del Congreso

Después de aprender de ambos lados de un tema controvertido, esta actividad da una oportunidad de aprendizaje experiencial, para que los estudiantes demuestren su entendimiento a un problema en las políticas públicas. Esta actividad es una forma interactiva de hacer que los estudiantes participen con diversos roles relacionados con los cambios de política públicas, y los faculta para afectar la política tanto ahora como en el futuro.

Objetivos:

- Simular un proceso democrático / reunión con una persona que toma decisiones.
- Evaluar la comprensión del estudiante de un problema de política pública.

Materiales:

- [Organizador para investigar la política del tiburón](#)
- [Simulacros de los roles de los oyentes](#)

Proceso:

- 1) Explique a los alumnos que para mantener o mejorar la gestión existente en las pesquerías de tiburones, es un problema de políticas públicas y que a menudo se debate y discute. El objetivo de la administración para la pesca del tiburón, deben contener medidas de gestión que impidan la sobrepesca, y dar a las especies de tiburones sobreexplotados una mejor oportunidad para reconstruir sus poblaciones a un nivel de poblaciones sostenibles.
- 2) Para comenzar, los estudiantes deben usar el organizador de políticas de investigación para tiburones y reunir información investigando las leyes existentes sobre la gestión de pesquerías del tiburón o específicamente el tiburón de los [Estados Unidos \(U.S. Shark Conservation Act\)](#), y [U.S. Magnuson-Stevens Fishery Conservation and Management Act \(MSA\)](#), and [CITES](#). Si los estudiantes no usan computadoras, imprima cada uno de estos recursos.
- 3) Esta información de antecedentes ayudará a preparar a los estudiantes para la audiencia simulada. El maestro describe la actividad auditiva de la siguiente manera:

Una propuesta de legislación se presenta ante un comité de decisión simulado fabricantes. La legislación fomenta un enfoque basado en la ciencia para la conservación de la pesca y la gestión para reducir significativamente la sobrepesca y el comercio insostenible de tiburones, rayas y patines en todo el mundo; además de prevenir el aleteo de tiburones. Esta legislación promovería una gestión sostenible de la pesca de tiburones en todo el mundo garantizando que todos los productos de tiburón, rayas y patines que ingresan a nuestros mercados locales provienen de pesquerías que siguen prácticas de alto estándar. Algunos estudiantes desempeñarán el papel de personas que apoyan la legislación y quieren que pase a ser ley. Otros estudiantes representarán los roles de personas que no apoyan la legislación y no quieren que se transforme en ley. Los estudiantes restantes desempeñaran los roles de los observadores y la necesidad de informar lo que se ha dicho durante la audiencia. Los miembros del comité eventualmente votarán si se avanza o no en la legislación.

- 4) El maestro asigna roles en uno de tres grupos generales a todos los estudiantes en la clase: miembros del comité, testigos u observadores. Los maestros deben asegurarse de que algunos estudiantes hablen favor de y algunos en contra del problema. Los estudiantes reciben los roles de los personajes de audición simulada para aprender más sobre su tarea durante la audiencia. Una vez que los estudiantes conocen sus roles asignados, prepara sus comentarios. El maestro puede proporcionar fuentes a los testigos para que puedan aprender más sobre su trabajo específico o puede esperar que lo investiguen ellos mismos.
- 5) El presidente del comité comienza la audiencia haciendo una declaración de apertura que es un resumen de la legislación que se está introduciendo.
- 6) Luego, a los testigos se les permite 3-5 minutos para hacer sus declaraciones.
- 7) Una vez que todos los testigos han hecho sus declaraciones, los miembros del comité obtienen cada uno la oportunidad de hacer preguntas aclaratorias y sondeantes a los testigos. Es posible que desee asignar un límite de preguntas o límite de tiempo para cada estudiante que actúa como miembro del comité.
- 8) Al final de la audiencia, todos los miembros del comité deben votar para mover la legislación avanzada o para oponerse a ella.
- 9) Cada estudiante tendrá que escribir algo ya sea entrando a la audiencia, durante o después la reunión. Esas declaraciones, testimonios, informes o artículos de noticias se pueden enviar y calificar como evaluación para esta actividad.

Extensión:

- Haga que los estudiantes que fueron observadores en el público participen en una transmisión de televisión / noticias hablando de la audiencia. Aquellos que fueron periodistas deben informar sobre lo que se discutió durante la reunión. Aquellos que fueron operativos políticos pueden aparecer como "invitados" en el programa y compartir sus opiniones sobre lo que se discutió y sobre el tema en sí.

Recursos suplementarios:

- a. Para un ejemplo de legislación propuesta anteriormente puede investigar [H.R. 5248](#) "Sustainable Shark Fisheries and Trade Act".