

Étude sur le terrain juste derrière chez vous (Partie II : Analyse des données et explication scientifique)

Vous aimeriez que vos élèves découvrent le rôle que joue la communication en science ? Voilà un excellent moyen de leur apprendre à utiliser les constatations qu'ils ont faites en menant une enquête sur le terrain et de construire une explication scientifique solide, tout en alignant vos instructions sur les toutes dernières normes en matière de recherche scientifique*

Objectifs:

- Conduire les élèves à construire une explication scientifique solide appuyée sur des faits et soutenue par un raisonnement scientifique.

Matériel:

- [Fiche de collecte de données pour le recensement de la population animale](#)
- [Conception d'un outil d'explication scientifique \(COES\)](#)
- [Crible des critères d'évaluation pour l'analyse des explications scientifiques](#)

Processus:

- 1) Une fois leurs données collectées (voir Effectuer une étude sur le terrain juste derrière chez-vous, première partie), les groupes reviennent en classe pour générer un graphique (page 3 du dossier sur la collecte de données) pour comparer et contraster le nombre d'individus de l'espèce sélectionnée pour chaque niveau de la variable indépendante.
- 2) Les élèves construiront des propositions à partir des constatations recueillies pour la question posée pour l'enquête en interprétant le graphique (voir page 3 dossier sur la collecte de données).
- 3) Les élèves compareront leurs constatations et propositions.
- 4) Les élèves construiront des explications scientifiques en se servant du graphique de l'outil COES.
- 5) Les élèves soumettront à leurs pairs les explications scientifiques qu'ils ont élaborées à l'aide du crible des critères d'évaluation.
- 6) EXTENSION : Qu'ont appris les élèves au terme de leur enquête ? Quelles sont leurs prochaines étapes ? Quelles autres enquêtes aimeraient conduire à l'avenir?

Sources complémentaires:

- a. Lecture recommandée: [Supporting Grade 5-8 Students in Constructing Explanations in Science](#)
by Katherine L. McNeill and Joseph S. Krajcik

 WCS presents

FIELD SIGHT

Pour plus d'informations sur WCS Education et nos programmes dans les parcs, Consultez le site wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation