

Normes et glossaire

Normes:

Guide de lecture interactif pour comprendre comment la guerre affecte les gorilles

Socle commun de connaissances et de compétences préparant aux études supérieures (Common Core State Standards for ELA)

- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture (Anchor for Reading). 1. Lisez attentivement le texte pour déterminer ce qu'il dit explicitement et en tirer des déductions logiques. Appuyez vos conclusions, oralement ou par écrit, avec des extraits du texte.
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture. 2. Dégagez les idées ou les thèmes centraux d'un texte pour analyser et résumer leur développement.
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture. 5. Analysez la structure des textes et indiquer quelles phrases, quels paragraphes et plus largement quelles parties –section, chapitre, scène ou autre morceau de texte– ont un rapport global ou particulier.
- CCSS -ELA-6-12 -CCR Acquis de lecture. 7. Intégrez et évaluez le contenu en le présentant selon divers formats (visuellement, quantitativement et par des mots).
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture. 8. Recensez et évaluez les propositions spécifiques d'un t exte, notamment la validité du raisonnement, la pertinence et le caractère suffisant des constatations.
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture. 10. Lisez et assimilez des textes littéraires et informatifs, indépendamment, et avec compétence.

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)

- MS- LS2 -4 Écosystèmes : Interactions, énergie et dynamique – Construisez une démonstration, reposant sur des constatations empiriques indiquant que les changements des composants physiques et biologiques d'un écosystème ont un effet sur la population des gorilles.
- DCI LS2.C Dynamique, fonctionnement et résistance des écosystèmes
- DCI ESS3.C : Impacts humains sur les systèmes naturels
- SEP 8 : Obtenir, évaluez et communiquez des informations

Étude sur le terrain juste derrière chez vous (Partie I : Plan d'étude et collecte de données)

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)

- MS- LS2 -4 Écosystèmes : Interactions, énergie et dynamique – Construisez une démonstration, reposant sur des constatations empiriques, indiquant que les changements des composants physiques et biologiques d'un écosystème ont un effet sur la population des gorilles.
- DCI LS2. A Interdépendances des relations dans les écosystèmes
- DCI LS2.C Dynamique, fonctionnement et résistance des écosystèmes
- SEP 1 : Poser des questions et définir les problèmes
- SEP 13 Planifier et mener des enquêtes

*En fonction de la question que étudiée, alignement sur d'autres DCI ou Acquisitions en cours (Performance Expectations).

Étude sur le terrain juste derrière chez vous (Partie II : Analyse des données et explication scientifique)

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)

- MS- LS2 -4 Ecosystèmes : Interactions, énergie et dynamique – Construisez une démonstration, reposant sur des constatations empiriques, indiquant que les changements des composants physiques et biologiques d'un écosystème ont un effet sur la population des gorilles.
- DCI LS2. A Interdépendance des relations dans les écosystèmes
- DCI LS2.C Dynamique, fonctionnement et résistance des écosystèmes
- SEP 4: Analyse et interprétation des données
- SEP 5: Mathématiques et réflexions de calcul
- SEP 6: Construire des explications et concevoir des solutions
- SEP 7: Démonstration à partir de constatations
- SEP 8: Obtention, évaluation et communication d'informations

*En fonction de la question que étudiée, alignement sur d'autres DCI ou Acquisitions en cours.

Partez en excursion dans votre zoo!

Socle commun de connaissances et de compétences préparant aux études supérieures

- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture. 1. Lisez attentivement le texte pour déterminer ce qu'il dit explicitement et en tirer des déductions logiques. Appuyez vos conclusions, oralement ou par écrit, avec des extraits du texte.
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis de lecture. 7. Intégrez et évaluez le contenu présenté selon divers formats (visuellement, quantitativement et par des mots).
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis pour l'expression orale et l'écoute (Anchor for Speaking and Listening). 1. Préparez une participation efficace à une série de conversations et collaborez avec divers partenaires pour exprimer leurs idées clairement et de manière convaincante.
- CCSS -ELA-6-12- CCR Acquis pour l'expression orale et l'écoute. 2 Intégrez et évaluez des informations présentées selon divers formats (visuellement, quantitativement et par des mots).
- CCSS -ELA-6-12- CR Acquis pour l'expression orale et l'écoute. 4. Présentez des informations et des constatations factuelles de manière organisée et avec un style approprié, en sorte que les auditeurs suivent sans mal la ligne de votre raisonnement.

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)

- MS- LS2 -4 Écosystèmes : Interactions, énergie et dynamique - Construisez une démonstration, reposant sur des constatations empiriques, indiquant que les changements des composants physiques et biologiques d'un écosystème ont un effet sur la population des gorilles.
- DCI LS2.C Dynamique, fonctionnement et résistance des écosystèmes
- SEP – Démonstration à partir de constatations

 WCS presents

FIELD SIGHT

To learn about WCS Education
and our park programs, visit
wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation

Glossary:

Étude sur le terrain	Collecte de données en dehors d'un laboratoire, souvent dans l'habitat naturel du sujet d'étude.
Ligne de transect	Méthode de recensement des organismes le long d'une ligne.
Viande de brousse	Viande provenant d'animaux dans leur habitat naturel.
Étude	Activité consistant à évaluer l'état d'un organisme ou d'un habitat.
Trafic d'espèces sauvages	Mouvement, expédition ou vente illégale d'animaux sauvages

 WCS presents

FIELD SIGHT

To learn about WCS Education
and our park programs, visit
wcs.org/education

 @WCSEducation

 @WCSEducation