

# Estándares y glosario

---

## Estándares:

### Simulacro de audiencia parlamentaria

HS-LS2-7 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica

- HS-LS2-7: Diseñar, evaluar y perfeccionar una solución para reducir el impacto de las actividades humanas sobre el medioambiente y la biodiversidad.

Prácticas científicas y de ingeniería:

- Construir explicaciones y diseñar soluciones

Ideas básicas disciplinarias:

- LS2.C: Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema
- LS4.D: Biodiversidad y el hombre
- ETS1.B: Desarrollo de posibles soluciones

### Uso de infografías para resaltar la conservación del tiburón

MS-LS2-4 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica

- MS-LS2-4. Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.

Prácticas científicas y de ingeniería

- Participar en discusiones desde la evidencia

Ideas básicas disciplinarias:

- LS2.C: Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema

Estándares estatales básicos comunes:

- WHST.6-8.1 Escribir argumentos para fundamentar hechos con razones claras y evidencia relevante.

### Producción de carta con comentarios públicos

NYSCC. Práctica de estudios sociales. Grados 9-12. F – Participación cívica

MS-LS2-4 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica

- MS-LS2-4. Elaborar un argumento fundamentado con evidencia empírica de que los cambios en los componentes físicos o biológicos de un ecosistema afectan a las poblaciones.

HS-LS2-7 Ecosistemas: Interacciones, energía y dinámica

- HS-LS2-7. Diseñar, evaluar y perfeccionar una solución para reducir el impacto de las actividades humanas sobre el medioambiente y la biodiversidad.

 WCS presents

# FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre  
WCS Education y nuestros programas  
de parques, visite

[wcs.org/education](https://wcs.org/education)

 @WCSEducation

 @WCSEducation

## **Producción de carta con comentarios públicos cont.**

Prácticas científicas y de ingeniería:

- Construcción de explicaciones y diseño de soluciones
- Participar en discusiones desde la evidencia

Ideas Básicas Disciplinarias:

- LS2.C: Dinámica, funcionamiento y resiliencia del ecosistema
- LS4.D: Biodiversidad y el hombre
- ETS1.B: Desarrollo de posibles soluciones

Estándares estatales básicos comunes:

- WHST.6-8.1 Escribir argumentos para fundamentar hechos con razones claras y

 **WCS presents**

# FIELD SIGHT

Para obtener más información sobre  
WCS Education y nuestros programas  
de parques, visite

[wcs.org/education](https://www.wcs.org/education)

 @WCSEducation

 @WCSEducation

## Glosario:

Ex situ	Que sucede fuera del hábitat natural.
Administración de pesquerías	Uso de la ciencia para asegurarse de que no se pesque en exceso en las pesquerías.
Pesquería	Una sección del océano reconocida como una importante zona de pesca. Esto incluye a los peces, personas, el océano y las actividades involucradas.
Infografía	Una representación visual de los datos fácil de digerir.
Legislación	Leyes
Legislador	Una persona que hace leyes.
Legislatura	Un grupo de personas que hace leyes.